



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona  
servizi commerciali – servizi sociosanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

E-mail: svls00600t@istruzione.it - segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it

Web: mazzinidavinci.it - C.F. 80008010094

## PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2016-2017

<b>MATERIA</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ANGELO LUPINACCI</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1AEL</b>
<b>SETTORE</b>	<b>SETTORE DEI SERVIZI</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SERVIZI – OPERATORE ELETTRICO</b>
<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</b>	<b>“ IL NUOVO CITTADINO EUROPEO 1”- Carlo Aime – Maria Grazia Pastorino</b>

### TITOLO 1- IL DIRITTO E LO STATO

#### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):

- norma giuridica e norma sociale
- ordinamento giuridico
- caratteristiche della norma giuridica
- diritto pubblico e privato e relative ripartizioni
- interpretazione ed efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
- gerarchia delle fonti

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):**

**OBIETTIVI MINIMI:**

- comprendere le funzioni del diritto
- distinguere la norma giuridica da altre regole di comportamento
- classificare le norme giuridiche
- conoscere l'efficacia delle norme giuridiche
- riconoscere le fonti del diritto

**ABILITA' :**

- individuare l'efficacia regolativi di un provvedimento normativo e saperla applicare ai casi concreti
- contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivi di una norma giuridica
- analizzare fatti e comportamenti della vita quotidiana e confrontarli con il dettato delle norme giuridiche
- riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale

**CONOSCENZE:**

- il diritto e le sue funzioni
- le norme giuridiche e le norme sociali
- l'ordinamento giuridico
- il diritto positivo e le sue partizioni

**TITOLO 2- I SOGGETTI DEL DIRITTO**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):**

- il rapporto giuridico e i suoi elementi
- la persona fisica (capacità giuridica, di agire, incapacità assoluta e relativa)
- la persona giuridica
- la rappresentanza
- il rapporto giuridico, i diritti personali e patrimoniali, l'oggetto del rapporto giuridico, il contratto

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):**

**OBIETTIVI MINIMI:**

- distinguere persone fisiche e giuridiche
- individuare l'incapacità assoluta e relativa
- comprendere il ruolo dei rappresentanti di incapaci
- comprendere le relazioni giuridiche che nascono tra gli individui

**ABILITA':**

- riconoscere il rapporto giuridico e comprendere gli effetti che scaturiscono tra le parti
- riconoscere la funzione delle organizzazioni collettive per realizzare obiettivi non raggiungibili individualmente
- riconoscere i legami tra diritti e doveri individuali in relazione a quelli degli altri

**CONOSCENZE:**

- il soggetto del diritto: capacità giuridica e di agire
- incapacità assoluta e relativa
- la tutela degli incapaci
- le persone giuridiche
- il rapporto giuridico e suoi elementi

**TITOLO 3- LO STATO E LA COSTITUZIONE**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):**

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- forme di Stato e forme di Governo
- regime democratico e totalitario
- Stato assoluto, Stato di diritto e Stato sociale

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):**

**OBIETTIVI MINIMI:**

- conoscere la nozione di Stato e i suoi elementi costitutivi

- distinguere le forme di Stato e di governo

**ABILITA':**

- conoscere l'evoluzione storica dello Stato
- individuare le principali forme di governo applicate in Europa
- individuare gli aspetti positivi e negativi delle forme di Stato e governo
- comprendere il concetto di cittadinanza

**CONOSCENZE:**

- Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi
- le forme di Stato
- lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana
- la Costituzione: origine, caratteri e struttura

**TITOLO 4- I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):**

- i bisogni e beni economici (caratteristiche e classificazione)
- i problemi economici fondamentali
- il sistema economico
- l'evoluzione dei sistemi economici

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

**OBIETTIVI MINIMI:**

- conoscere i concetti di bene e bisogno economico
- conoscere il concetto di sistema economico
- individuare i processi di interazione tra i soggetti economici

**ABILITA':**

- spiegare i legami tra i bisogni individuali e attività di produzione della ricchezza

- distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica
- confrontare i sistemi economici esistiti nel passato e individuarne caratteristiche e dinamiche
- definire il ruolo economico e sociale dello Stato nei diversi modelli economici
- scoprire che lo Stato e il sistema economico sono il risultato di una lenta trasformazione avvenuta nei secoli
- identificare i collegamenti tra i fenomeni storici ed economici

**COMPETENZE:**

- cogliere il collegamento tra bisogni e grado di utilità dei beni e servizi
- comprendere le interdipendenze tra i soggetti protagonisti del sistema economico
- conoscere i problemi del sistema economico

**TITOLO 5- IL SISTEMA ECONOMICO: OPERATORI E RELAZIONI**

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati):**

- soggetti economici
- circuito reale e monetario
- fonti di reddito
- consumo, risparmio e investimento
- ricavi, costi di produzione, profitti
- il ruolo dello Stato nell'economia

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità conseguite):**

**OBIETTIVI MINIMI:**

- distinguere il comportamento dei soggetti economici. In particolare:
- conoscere le definizioni di patrimonio, reddito, consumo, risparmio e investimento
- conoscere il ruolo delle imprese e il significato di produzione, costi di produzione, profitto e ricavi
- comprendere le funzioni economiche dello Stato

**ABILITA':**

- definire il concetto di sistema economico e spiegare il funzionamento del circuito economico
- riconoscere i diversi ruoli e le diverse funzioni svolte nel sistema economico dai vari operatori
- individuare i diversi tipi di intervento dello Stato nel sistema a economia mista

#### **CONOSCENZE:**

- il sistema economico e il suo funzionamento
- gli operatori dell'economia e i loro rapporti
- famiglia: fonti e forme di impiego della ricchezza

#### **VERIFICHE**

- verifiche scritte
- verifiche orali
- interrogazioni

#### **METODOLOGIA**

( le strategie e i metodi utilizzati per proporre la materia)

- uso del testo
- uso del codice civile
- dispense fornite dal docente
- mappe concettuali fornite dal docente
- schemi sintetici degli argomenti trattati forniti dal docente

#### **VALUTAZIONE**

- attraverso le verifiche scritte e orali
- risoluzione di problemi in classe
- interrogazioni

Savona, 01.06.2017

Alunni

L'insegnante  
Prof. Angelo Lupinacci